



GUIA DE TRABAJO N°14 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

Semana 05 al 09 octubre

Clase N°1

Objetivo: Leer y relacionar aspectos relevantes de las narraciones para profundizar su comprensión y trabajar habilidades.

Al leer el siguiente título “un paseo por el libro de la selva y la vida de su autor” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se trata la lectura es por eso que los invito a crear sus propias predicciones. Registra tus ideas a continuación:

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué nos hablara esta lectura?

2.- ¿has leído o visto la película el libro de la selva?

3.- ¿De qué tratará la lectura?

Actividad: Después de haber respondido las preguntas relacionadas con el texto “un paseo por el libro de la selva y la vida de su autor”, vas a trabajar en el texto del estudiante leyendo la lectura mencionada anteriormente en la página 206 y 207 y vas a responder preguntas explícitas e implícitas.

Preguntas:

- 1.- ¿Qué otro nombre recibe el texto que acabas de conocer?
- 2.- ¿Qué quiere decir “cachorro humano? Explica
- 3.- ¿Qué tipo de texto es “un paseo por el libro de la selva y la vida de su autor”?
- 4.- ¿Cómo se llama el autor del texto?
- 5.- ¿Cuándo nació?
- 6.- ¿Qué significa colonias?
- 7.- ¿Qué significa Mowgli?
- 8.- ¿Por quién fue encontrado Mowgli?
- 9.- ¿Quién es Bagheera?
- 10.- ¿Qué significa la palabra sabiduría?
- 11.- ¿En qué año fue publicado el libro?



Clase N°2

Objetivo: leer y comprender aspectos relevantes de las narraciones para profundizar su comprensión y trabajar habilidades.

Al leer el siguiente título “el mar” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones de la lectura. Registra tus ideas a continuación:

Actividad: Después de haber respondido las preguntas relacionadas con el texto “el mar”, vas a trabajar en el texto del estudiante leyendo la lectura mencionada anteriormente en la página 208 y 209 y vas a responder preguntas explícitas e implícitas.

Preguntas:

- 1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
- 2.- ¿Qué ha ganado el mar?
- 3.- ¿Quién es Rob?
- 4.- ¿Después de muchos años qué hace Rob?
- 5.- ¿Cuál es la idea central del texto?
- 6.- ¿Qué te pareció el texto?
- 7.- ¿Qué significa la palabra tejado?

Clase N°3

Objetivo: Comprender y demostrar en textos aplicando estrategias de comprensión lectora para desarrollar diferentes habilidades.

Al leer el siguiente título “cuentos de animales y otros cuentos, de Horacio Quiroga” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones de la lectura. Registra tus ideas a continuación:

Actividad: Después de haber respondido las preguntas relacionadas con el texto “cuentos de animales y otros cuentos, de Horacio Quiroga”, vas a trabajar en el texto del estudiante leyendo la lectura mencionada anteriormente en la página 210 y 211 y vas a responder preguntas explícitas e implícitas.



Preguntas:

- 1.- ¿A qué profesión se dedicaba el autor?
- 2.- ¿Cuál es la idea central del texto?
- 3.- ¿En qué año escribió el libro “cuentos de la selva para los niños”?
- 4.- ¿Dónde vivió Quiroga que lo inspiró en sus ideas?
- 5.- ¿Qué les enseñó a sus hijos Quiroga?
- 6.- ¿Qué te pareció la lectura? Explica
- 7.- ¿Por qué rechazaron los cuentos de Quiroga en Uruguay?
- 8.- ¿Qué significa banal?
- 9.- ¿Qué significa prolijidad?

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser revisado. Enviar hasta el 09 de octubre.